



Istituto Istruzione Secondaria Superiore “Città di Sansepolcro”

Largo Monsignor Luigi Di Liegro, 3 - 52037 Sansepolcro (AR), Tel. 0575/742250

e-mail: ARIS00200R@ISTRUZIONE.IT ARIS00200r@pec.istruzione.it

C. M.: ARIS00200R C. F.: 82001690518

RELAZIONE FINALE DI ECONOMIA AZIENDALE CLASSE V AC AFM ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Svolgimento del programma

Sono stata l'insegnante del gruppo SIA e del gruppo AFM per il secondo biennio, mentre in questo ultimo anno scolastico ho seguito solo il gruppo AFM. E' stato un anno impegnativo e spesso difficile, nonostante il numero più contenuto degli alunni. Il lavoro è stato faticoso poiché la partecipazione alle attività curriculari è stata discontinua, frammentaria per un numero elevato di alunni che, specialmente in questo ultimo anno scolastico, ha dimostrato scarso interesse e scarso impegno non riuscendo a conseguire i risultati minimi prefissati in termini di conoscenza e competenza. L'insegnamento della disciplina ha subito dei rallentamenti per le continue riprese di contenuti fondamentali e per la necessità di svolgere numerosi esercizi in classe, pertanto il programma non è stato completato.

Difficoltà incontrate nello svolgimento del programma e provvedimenti presi per superarle:

Nello svolgimento del programma sono state incontrate delle difficoltà nell'analisi, nella rielaborazione del testo e nell'applicazione dei diversi contenuti. Un piccolo gruppo di studenti ha evidenziato discrete capacità di rielaborazione e un impegno abbastanza costanti mentre la maggior parte degli studenti ha dimostrato di possedere un metodo di studio poco organizzato tendenzialmente mnemonico, un impegno superficiale, discontinuo, insufficiente e finalizzato alle scadenze delle verifiche programmate.

Al fine di eliminare le difficoltà riscontrate è stato analizzato il testo in aula, si è ritornati più volte su i vari argomenti con le stesse modalità o con modalità diverse e, viste le caratteristiche diversificate degli alunni, la loro diversa partecipazione e il loro impegno, la trattazione dei diversi contenuti non è stata facile e fluida.

Profitto medio ottenuto e criteri di valutazione. Comportamento degli alunni e giudizio sul rendimento della classe

Il comportamento dei ragazzi non è stato sempre corretto e il clima didattico non è stato sereno a causa dell'atteggiamento di disturbo, a volte provocatorio, tenuto da parte di alcuni alunni.

Il profitto risulta nel complesso appena sufficiente, anche se un numero consistente di alunni presenta delle difficoltà a causa di una preparazione di base poco solida e di un impegno non adeguato, insufficiente.

Il grado di preparazione della classe è articolato su tre livelli: un primo gruppo (quello più esiguo) ha assimilato conoscenze e competenze, si sanno organizzare e muovere in maniera soddisfacente all'interno del contesto della materia. Sono alunni capaci, che si sono impegnati e hanno partecipato in modo adeguato al dialogo educativo. Il secondo gruppo è composto da studenti meno motivati che presentano delle difficoltà e un impegno poco costante, che sono riusciti a superare in misura diversa. L'ultimo gruppo presenta varie difficoltà, è caratterizzato da scarsa motivazione allo studio, mancanza di organizzazione e forte discontinuità nell'applicazione e nell'impegno verso la disciplina.

Metodologie e sussidi impiegati, eventuali osservazioni e proposte

Al fine di rendere più interessante la trattazione dei diversi argomenti e stimolare la partecipazione e l'interesse degli alunni, i contenuti sono stati affrontati facendo riferimento a situazioni reali. Si è cercato di adottare una metodologia che permette all'allievo di acquisire le conoscenze partendo da situazioni concrete. Il programma è stato svolto, comunicando agli alunni gli obiettivi cui si tendeva sia in termini di conoscenza sia di abilità, per ottenere una maggiore responsabilizzazione e una maggiore partecipazione all'attività didattica. Con puntualità si è provveduto alla correzione e restituzione degli elaborati illustrando dettagliatamente i criteri di valutazione così da rendere gli alunni consapevoli dei risultati raggiunti e attivare azioni di recupero, per chi presentava ancora delle difficoltà.

Durante l'anno gli alunni hanno avuto come sussidio il libro di testo, sono state elaborate delle sintesi e degli schemi così da consentire una più facile e più rapida acquisizione dei contenuti. Sono stati svolti numerosi esercizi in classe e sono stati assegnati esercizi come lavoro a casa regolarmente corretti in aula.

Sansepolcro, lì 6 maggio 2025

L'INSEGNANTE